

ねらい

SEとしての目的を認識し、自ら行動する力を身につける

目 標

- ・ SEの仕事と求められている役割を知る
- ・ 問題の見つけ方と、解決手順を知る

| 時間 | カリキュラム | 内容 | 演習 |
|----|----------------------------------|--|--|
| 午前 | オープニング | <ul style="list-style-type: none"> - ごあいさつ - 研修の目的とカリキュラム - 自己紹介 | |
| | ねらい:目的意識を持つ SEとは | <ul style="list-style-type: none"> - SE の誕生 SEは何をする人? - システムって何? | チーム討議 『コンビニのしくみを考えよう』 |
| | ねらい:問題を見つける SEの仕事と役割 | <ul style="list-style-type: none"> - システム開発の流れ - システムのライフサイクル - 仕事で求められる意識(QCDS) <ul style="list-style-type: none"> ・品質って? ・コストって? ・セキュリティが土台 | ケーススタディ 『問題無いかな? で、どうする?』 ケーススタディ 『情報はどこから漏れるの?』 |
| 午後 | ねらい:解決手順を知る 提案型 SE に なるために | <ul style="list-style-type: none"> - ソリューションって? - 問題解決手順 - 問題を解決してみよう - お客様に提案! | 課題 1. (練習) 『上司と部下のコミュニケーション』 課題 2. 『売上低迷の電気屋さん』 |
| | クロージング | <ul style="list-style-type: none"> - 一日のふりかえり 討議 - まとめ 『お客様は誰?』 - ごあいさつ | |

休憩は、1時間に1回程度とります。(演習の状況などにより、多少前後します。)
 グループは、3名と4名の2チームで予定しています。